

## Komm, wir finden einen Schatz!

### Eine Schatzsuche in der Wohnung oder im Haus

Liebe Schatzsucherinnen und Schatzsucher,  
irgendwo in eurer Wohnung oder eurem Haus könnt ihr einen Schatz  
finden. Ob ihr das wohl schafft?

Um für die Schatzsuche richtig fit zu sein müsst ihr, bevor es los geht,  
zunächst erstmal ein paar Probeübungen lösen. Viel Erfolg!

1. Wer einen Schatz finden möchte, benötigt Ausdauer und Kondition.  
Gelingt es euch mindestens 20 Kniebeugen zu machen? Los geht's.
2. Irgendwo muss so ein Schatz versteckt werden. Früher gab es  
Räuber, die haben ihre gestohlenen Schätze wie Perlen und  
Goldmünzen ganz unten in der Erde von Blumentöpfen versteckt.  
Zählt die Blumentöpfe in eurer Wohnung oder eurem Haus und tragt  
die Lösung auf die Linie. \_\_\_\_\_
3. Einen Schatz kann man auch hinter einem Regal verstecken. Wie  
viele Regale gibt es in eurem Haus oder eurer Wohnung? Vergesst  
nicht, auch im Keller und in der Garage nachzusehen und tragt die  
Antwort auf die Linie. \_\_\_\_
4. Geld, wertvoller Schmuck und Gold wird oft in einem Kasten sicher  
aufbewahrt, der hinter Bildern, Kalendern oder auch in Schränken  
verborgen ist. Wie nennt man diesen Kasten: \_ \_ \_ \_ \_  
Wie viele solcher Versteckmöglichkeiten gibt es in eurer Wohnung  
oder eurem Haus? \_\_\_\_\_

5. Manchmal sind wertvolle Schätze wie Perlen oder Diamanten auch in einem ganz anderen Gegenstand, der wertlos und unauffällig ist, versteckt. Zum Beispiel in einer K \_ \_ \_ E E \_ \_ \_ \_ E, die oft in einem Küchenschrank steht.
6. Einen Schatz kann man auch mit einem Metallsuchgerät suchen, wenn der Schatz Metall enthält. Sucht große Gegenstände aus Metall in eurer Wohnung. Wie viele und welche findet ihr?

---



---



---



---

Euer Training war erfolgreich!

Ihr seid nun geprüfte Schatzsucherinnen und Schatzsucher.

### Jetzt geht es los: Findet den Schatz!

7. Schaut zuerst: \_ M B \_ I \_ F \_ A \_ T \_ N N \_ \_ H , ob ihr dort einen Hinweis findet.
8. Um diese Geheimbotschaft zu entschlüsseln, benötigt ihr Geduld und Zeit.

◇ ± £ ≥    £ ① ¥ ∞ ≥ ©                      © £ ± ÷    Δ ♥ ✂ ™ £ x

Damit es aber nicht allzu schwierig ist, bekommt ihr eine Entschlüsselungshilfe:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		U	V	W	X	Y	Z		

»	®	✂	€	£	¥	©	™	±	≠
≤	≥	÷	×	∞	∩	⚡	Ⓟ	△	√
		♥	♦	○	⚙	#	◀		

9. Wenn ihr folgendes Rätsel löst, erhaltet ihr eine wichtige Information über das Versteck des Schatzes!

Ein Haus aus Eis	
Ein kleines Tier, das gerne Käse frisst	
Ein Gerät, mit dem man Bilder aufnehmen kann.	
Ein Gegenstand, durch den es in einem dunklen Raum hell werden kann.	
Ein Tier im Wald oder ein Kleber.	
Die Farbe von Blut.	

Die Botschaft, die euch hilft, den Schatz zu finden, erhaltet ihr, wenn ihr die Anfangsbuchstaben der Lösungswörter von oben nach unten lest.

Sie lautet: \_ \_ \_ \_ \_

10. Dort steht ein Gegenstand, in dem man etwas auf dem Rücken transportieren kann. Ein \_ \_ \_ \_ \_

Darin befindet sich ein Zettel, auf dem eine weitere Information für euch steht. Legt den Zettel nach dem Lesen wieder in das Versteck zurück.

Das letzte Wort auf dem Zettel lautet: \_ \_ \_ \_

11. Im Bad liegt unter einem Badvorleger ein Stück Papier, auf dem einige Zahlen notiert sind. Schreibt diese Zahlen ab und legt das Papier wieder zurück.

Die Zahlen lauten: \_\_\_\_\_

12. Vielleicht ist euch schon aufgefallen, dass es sich bei dieser Zahlenkombination um eine Telefonnummer handelt. Wählt diese Nummer.

Sagt der Person, die am anderen Ende der Leitung ist, folgendes Codewort:

S \_ H \_ T Z \_ N T D E \_ K \_ R.

Die Person am Telefon verrät euch dann, wo der Schatz verborgen liegt.

**Habt ganz viel Freude an eurem Schatz!!**

## **Liebe Eltern, liebe Spielleiterinnen und Spielleiter,**

hier erhaltet ihr eine Anleitung für eine Schatzsuche, die ihr mit eurer Familie (euren Kindern, Enkel, Nichten und Neffen, Nachbarskindern...) entweder in der Wohnung oder im Haus durchführen könnt. Stichwort: Schlecht-Wetter-Tage. Bei dem Wort Schatzsuche kommen euch vielleicht Bilder von Kindern in den Kopf, die irgendwo im Gelände eine Schatzkiste, gefüllt mit Süßigkeiten und anderen Dingen, suchen. Das macht Spaß! Die Kinder sind mit Kopf, Herz, Händen und Füßen bei der Sache. Die älteren Kinder können jüngeren Kindern helfen.

Bei dieser Schatzsuche geht es auch noch darum, dass die Kinder sich selbst als Schatz entdecken. So können sich am Ende der Schatzsuche neben Süßigkeiten (Schokoeiern, Osterhasen und anderen) auch ein Spiegel in der Schatztruhe befinden. Wenn die Kinder in die Schatztruhe hineinschauen, entdecken sie auch sich selbst. Außerdem können sich je nach Anzahl der Schatzsucherinnen und Schatzsucher auch schön gestaltete Karten mit dem Satz: „Du bist ein Schatz und so wunderbar von Gott geschaffen.“, befinden. So finden die Kinder und Jugendlichen neben den essbaren Schätzen auch einen ermutigenden Lebenssatz.

Die Schatztruhe kann von euch ganz individuell ausgesucht und befüllt werden. Wenn ihr möchtet, könnt ihr auch folgendes Gebet (im Anschluss oder auch am Abend) mit den Kindern beten:

*Guter Gott,  
in deinen Augen bin ich ein Schatz, einmalig und kostbar.  
Heute habe ich eine besondere Schatzkiste gefunden,  
aber eigentlich ist mein ganzes Leben eine Schatzkiste.  
Jeden Tag aufs Neue schenkst du mir tolle Schätze.  
Jeden Tag aufs Neue warten tolle Überraschungen auf mich.  
Danke, dass ich für dich wertvoll bin.  
Amen*

Folgende Materialien werden benötigt:

- Eine Schatzkiste (auch möglich: ein verzierter, beklebter (Schuh-)Karton oder Ähnliches)
- Zum Befüllen: Süßigkeiten (ggf. passend zum Osterfest oder je nach Vorliebe der Kinder), ggf. Gold-/Geldtaler, eine andere kleine Überraschung, ein Spiegel, Karte mit einem ermutigenden Satz
- Je nach Anzahl der Kinder können auch mehrere kleine Schatzkisten befüllt werden
- Einen Rucksack, in dem der Zettel mit der Botschaft „Bald seid ihr /bist du am Ziel“ liegt. Siehe Rätsel 10.
- Einen Zettel mit der Telefonnummer einer Person, die eingeweiht ist und das Versteck des Schatzes verrät.

## Lösungen für die Aufgaben:

1. Hier gibt es keine Lösung, da es eine Aufgabe ist.
2. Die Lösungszahl müsst ihr selbst bestimmen und eure Blumentöpfe zählen.
3. Siehe Lösung Nr. 2.
4. Lösungswort: TRESOR  
Die Zahl hängt von euren räumlichen Gegebenheiten ab und muss von euch selbst nachgezählt werden.
5. Lösungswort: KAFFEEKANNE
6. Die Zahl hängt von euren räumlichen Gegebenheiten ab und muss von euch selbst nachgezählt werden.
7. IM BREIFKASTEN NACH.  
Nein, im Briefkasten ist kein Hinweis versteckt.
8. Lösungssatz: VIEL ERFOLG BEIM SUCHEN
9. Lösungswörter: IGLU  
MAUS  
FOTOAPPARAT, FOTOKAMERA  
LAMPE  
UHU  
ROT  
Lösung: IM FLUR
10. Lösungswort: RUCKSACK. Im Rucksack befindet sich der Zettel mit der Notiz: „Bald seid ihr / bist du am Ziel“; Lösungswort: ZIEL
11. Die Telefonnummer der eingeweihten Person, die angerufen wird und dann, nachdem das
12. Lösungswort: SCHATZENTDECKER genannt wurde, bekannt gibt, wo der Schatz versteckt ist.